

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС
дошкольного образования»

Цель - формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное использование методов и инструментов менеджмента качества при решении управленческих задач в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС:

- следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- проектировать образовательный процесс как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

Задачи реализации программы:

1. Сформировать у слушателей систему знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.
2. Сформировать у слушателей умения:
 - проектировать изменения и организовать деятельность в образовательной среде дошкольной образовательной организации для реализации требований ФГОС;
 - обеспечивать рост мотивации педагогов к совершенствованию образовательного процесса и конструктивной рефлексии собственной деятельности;
 - обеспечивать реализацию требований ФГОС в области достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Категория слушателей – руководители дошкольных образовательных организаций, методисты отделов дошкольного образования, консультанты отделов образования по экспертизе качества дошкольного образования.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
P1	Основы законодательства РФ в области образования	14	14					
	Инвариантная часть	4	4					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования:	2	2					

	состав и задачи нормативных и правовых документов							
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	2	2					
	Вариативная часть	10	10					
1.3.	Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования: ФГОС	4	4					
1.4.	ФГОС дошкольного образования: состав и содержание основных документов стандарта	6	6					
	Профильная часть							
	Р. 2. Предметная деятельность	54	36	12	6			
	Инвариантная часть	40	28	8	4			
2.1.	Определение стратегии развития ДОУ как основное условие обеспечения качества дошкольного образования. Программа развития как инструмент стратегического менеджмента	4	4					
2.2.	Образовательная программа: проектирование и независимая оценка качества	6	6					
2.3.	Оценка качества дошкольного образования: виды, механизмы реализации	4		2	2			
2.4.	Организация работы службы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду в условиях перехода к ФГОС ДО	4		3	1			
2.5.	Экспертиза качества деятельности педагога дошкольного образования	2		1	1			
2.6.	Инновационный менеджмент: документационное обеспечение управления дошкольной образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС	6	6					
2.7.	Локальные акты образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС	4	4					
2.8.	Трудовые отношения и реализация ФГОС	4	4					
2.9.	Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования	4	4					
2.10.	Обеспечение открытости деятельности дошкольной образовательной организации в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования	2		2				
	Вариативная часть	14	8	4	2			

2.11	Основы психологии управления	14	8	4	2			
2.11 *	Планирование как функция управления качеством дошкольного образования	14	8	4	2			
2.11 *	Общая характеристика принятых к реализации программ и УМК дошкольного образования	14	8	4	2			
	<i>Итоговая аттестация</i>	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	ИТОГО:	72	50	12	6	4		